

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова

« 18 » июне 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Москва 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Разработчики:

Чеботарева Юлия Андреевна, преподаватель ВКК

Сальмянова Анна Сергеевна, преподаватель

Глоба Елизавета Павловна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Информатики и информационных технологий

Протокол от «14» мая 2026 г. № 9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии  _____

А.И. Пестов

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Управление ИТ-проектами» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих профессиональных компетенция	и Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05	- анализировать проектную задачу, выделять её этапы и ресурсы - выбирать методологию управления проектом (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban) под тип задачи - оценивать результаты решения проектных задач - планировать поиск информации по методологиям, инструментам, кейсам проектов - структурировать информацию о проектных рисках, документации, метриках - оформлять результаты анализа проектов (таблицы, диаграммы, отчёты) - применять нормативно-правовые аспекты при составлении договоров, ТЗ, закрытии проекта - использовать профессиональную терминологию (бэклог, спринт, ROI, чартер) - выстраивать траекторию развития в	- актуальный профессиональный контекст управления ИТ-проектами - структуру плана проекта и алгоритмы выполнения работ - порядок оценки результатов проектной деятельности - номенклатуру источников по управлению ИТ-проектами (статьи, Agile-манифест, кейсы) - приёмы структурирования проектной информации - формат оформления результатов поиска (SWOT, Gantt, PERT) - содержание актуальной нормативной документации (контракты, отчётность) - современную проектную терминологию - возможные траектории развития в управлении проектами - психологические основы работы проектной команды

	project management - организовывать работу команды в Scrum, Kanban - взаимодействовать с заказчиком, командой, руководством на всех этапах проекта - оформлять проектную документацию (ТЗ, протоколы, отчёты, чек-листы) - излагать результаты анализа рисков, ретроспективы, финального отчёта	- особенности распределения ролей (PM, аналитик, разработчик) - правила оформления проектных документов - правила построения устных и письменных отчётов по проекту
--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	50
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы управления проектами и методологии		14	
Тема 1.1. Введение в управление проектами	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Определение проекта, его ключевые характеристики: уникальность, временные ограничения, ресурсы, цели. Этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, выполнение, мониторинг, завершение. Описание ключевых ролей: руководитель проекта, менеджер по продукту, разработчики, аналитики, тестировщики, дизайнеры.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Изучение реальных кейсов IT-проектов, подготовка конспекта.</i>	2	
Тема 1.2. Методологии и подходы к управлению проектами	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Преимущества и недостатки классической водопадной модели для IT-проектов. Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия. Как выбрать подход к управлению проектом в зависимости от типа задачи и специфики проекта.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Заполнение сравнительной таблицы методологий, подбор материалов по Agile-манифесту.</i>	2	
Тема 1.3. Документация и инструменты управления проектом	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчеты. Применяемое программное обеспечение. Основные функции, преимущества и недостатки этих инструментов для IT-проектов.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	1. Практическое занятие «Разработка проектной документации».	2	
	2. Практическое занятие «Знакомство с программным обеспечением для управления проектами».	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 2. Планирование и выполнение IT-проектов		18	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.1. Планирование проекта	SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как правильно ставить цели для успешного завершения проекта. Как составить ТЗ, чтобы учесть все требования заказчика и команды. Gantt-диаграммы, сетевые диаграммы, диаграммы PERT. Прогнозирование времени, оценка трудозатрат и материальных ресурсов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Составление плана деловой беседы с заказчиком.	2	
	2. Практическое занятие «Разработка технического задания»	2	
	3. Практическое занятие «Создание Gantt-диаграммы»	2	
	4. Практическое занятие «Составление бюджета проекта»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.2. Оценка и управление рисками	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчеты. Применяемое программное обеспечение. Основные функции, преимущества и недостатки этих инструментов для IT-проектов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Выполнение SWOT-анализа.»	2	
	2. Практическое занятие «Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.3. Выполнение проекта	Содержание учебного материала	2	
	Разделение задач, делегирование полномочий, планирование работы. Как эффективно работать в Scrum-команде.	2	ОК 04, ОК 05

	Как поддерживать регулярную коммуникацию в команде, с заказчиком, с пользователями. Эффективное использование отчетности и онлайн-инструментов.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта		16	
Тема 3.1. Мониторинг прогресса и контроля качества	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Прогресс по задачам, соблюдение сроков, соблюдение бюджета, качество продукта. Как использовать соответствующее программное обеспечение для отслеживания выполнения задач, соблюдения сроков и изменений в проекте. Анализ отклонений и корректировка курса. Как реагировать на отклонения от плана, анализировать причины и принимать корректирующие меры.	6	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.2. Завершение проекта	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05
	Сдача продукта заказчику, получение обратной связи. Закрытие проекта. Архивирование документации, закрытие контрактов с поставщиками, финальный отчет. Оценка успешности проекта по показателю ROI.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Подготовка финального отчета по проекту (шаблон, заполнение метрик)»*	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.3. Постпроектный анализ и оптимизация процессов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Постпроектный анализ. Оценка эффективности проекта и уровня удовлетворенности заказчика. Как проводить анализ работы команды, выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка опыта для улучшения процессов. Улучшение процессов на постоянной основе. Внедрение изменений для улучшения качества работы команды и более быстрого создания продукта в будущем.	4	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого		2	

зачета		
Всего:	50	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: **Лаборатория** «Компьютерных сетей и основ информационной безопасности»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (Моноблок – Intel Core i5, RAM 16 Gb, 1 Tb), АРМ подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

- автоматизированное рабочее место преподавателя (Моноблок – Intel Core i5, RAM 16 Gb, 1 Tb), АРМ подключен к локальной вычислительной сети Интернет;

- комплект компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

- проектор и экран;

- меловая доска;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Postman, OBS Studio, VirtualBox, Node.js, Microsoft Visual Studio, Visual Studio Code, Google Chrome, Firefox, Git, Gogs, Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/584835> (дата обращения: 07.04.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный контекст управления ИТ-проектами - структуру плана проекта и алгоритмы выполнения работ - порядок оценки результатов проектной деятельности - номенклатуру источников по управлению ИТ-проектами (статьи, Agile-манифест, кейсы) - приёмы структурирования проектной информации - формат оформления результатов поиска (SWOT, Gantt, PERT) - содержание актуальной нормативной документации (контракты, отчётность) - современную проектную терминологию - возможные траектории развития в управлении проектами - психологические основы работы проектной команды - особенности распределения ролей (РМ, аналитик, разработчик) - правила оформления проектных документов - правила построения устных и письменных отчётов по проекту	Оценка «5» (отлично) Студент полностью знает весь программный материал, свободно ориентируется в профессиональном контексте, методологиях, терминологии, нормативной документации и правилах оформления отчётов. Уверенно и без ошибок выполняет все практические умения: анализирует задачи, выбирает методологию, планирует поиск информации, оформляет документацию, организует работу команды и взаимодействует с заказчиком. Оценка «4» (хорошо) Студент знает практически весь материал, но допускает незначительные неточности (например, в отдельных терминах или источниках). Выполняет все умения, но с мелкими недочётами (требуется небольшая	Оценка результатов самостоятельной работы Тестирование Оценка результатов промежуточной аттестации

Уметь: - анализировать проектную задачу, выделять её этапы и ресурсы - выбирать методологию управления проектом (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban) под тип задачи - оценивать результаты решения проектных задач - планировать поиск информации по методологиям, инструментам, кейсам проектов - структурировать информацию о проектных рисках, документации, метриках - оформлять результаты анализа проектов (таблицы, диаграммы, отчёты) - применять нормативно-правовые аспекты при составлении договоров, ТЗ, закрытии проекта - использовать профессиональную терминологию (бэклог, спринт, ROI, чартер) - выстраивать траекторию развития в project management - организовывать работу команды в Scrum, Kanban - взаимодействовать с заказчиком, командой, руководством на всех этапах проекта - оформлять проектную документацию (ТЗ, протоколы, отчёты, чек-листы) - излагать результаты анализа рисков, ретроспективы, финального отчёта	корректировка при выборе методологии или оформлении документов). В целом справляется самостоятельно. Оценка «3» (удовлетворительно) Студент знает только основные положения программы, допускает значительные ошибки (путает методологии, слабо ориентируется в документации). Выполняет лишь часть умений, с существенными ошибками (неверно анализирует этапы задачи, грубо оформляет документы). Для выполнения заданий требуется помощь преподавателя. Оценка «2» (неудовлетворительно) Студент не знает большинства программных знаний, не ориентируется в профессиональном контексте и терминологии. Не умеет выполнять основные практические действия: не может проанализировать задачу, выбрать методологию, оформить документацию или организовать работу команды.	
--	--	--